

АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации выпускника является определение соответствия результатов освоения основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленность (профиль) «Политические процессы, институты и технологии» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Структура государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация включает в себя:

- Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к проведению государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) «Политические процессы, институты и технологии» представляет собой оценку знаний по дисциплинам профессиональной подготовки.

В рамках проведения государственного экзамена проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить и критически анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; анализировать альтернативные варианты решения практических задач; генерировать новые идеи, подходящие для дальнейшей разработки;</p>

		<p>Владеть:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и</p>

	коммуникации на государственном и иностранном языках	письменной форме на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: осознает социальную роль ученого и преподавателя высшей школы в жизни современного общества; знает особенности профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы; знает этапы, пути и средства профессионального и личностного развития педагога-исследователя; Уметь: четко планировать и реализовывать свою познавательную и исследовательскую деятельность в аспирантуре; Владеть: навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с ценностными установками
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: методы осуществления научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки; Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области современной философии науки; Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в с области современной философии науки
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: - основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности, а также основы

		<p>преподавательской деятельности в высшей школе, инновационные педагогические технологии активизирующие мыслительную деятельность обучающихся</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, применять полученные знания с учетом специфики среды, функционирование политических институтов и процессов, демонстрировать готовность к преподавательской деятельности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций
ПК-1	<p>способность к самостоятельному анализу институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуальные подходы к анализу политической системы, институтов, процессов и технологий; сущность системного подхода, теорию политической системы общества, структуру политической системы и ее подсистем регионального и мирового уровня, <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в области региональных и мировых политической институтах и процессах с учетом специфики социально-политической среды. Выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальным аппаратом политической науки, общенаучной и политологической терминологий в области региональной и мировой политической систем
ПК-2	<p>готовность использовать основные принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к пониманию, принципы, механизмы политического управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать основные подходы к пониманию политического управления, его принципов и механизмов <p>владеть:</p>

	политических систем и режимов	- способностью использовать основные подходы, принципы и механизмы политического управления в анализе и прогнозировании трансформации политических систем и режимов
ПК-4	владение способностью определения основных объектов и субъектов политической власти и выявлением уровня их влияния на состояние политических институтов, процессов и технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие политические процессы; - деятельность государства на основе анализа научных исследований; - основные объекты и субъекты политической власти <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности властных субъектов в государственной политике <p>владеть: современными методами сбора, обработки и анализа политических, социально-экономических показателей властвующих субъектов политического процесса</p>
ПК-5	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы участвовать в исследовательском процессе и применять методы современной политической науки в исследованиях политических институтов, процессов и технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные политические институты; - действующие нормативно-правовые базы регулирующие политические процессы; - методики использования полученных знаний и навыков <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки исследовательской работы в области теории политики <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией анализа современных политологических доктрин и подходов

4. Требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является обязательной формой государственной итоговой аттестации и выполняется согласно графику учебного процесса. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является заключительным этапом обучения и имеет своей целью отразить личное участие обучающегося в получении результатов, изложенных в научно-квалификационной работе (диссертации), степень достоверности результатов проведенных обучающимся исследований, их новизну и практическую значимость, ценность научных работ обучающегося, полноту изложения материалов диссертации в работах, опубликованных обучающимся. В рамках представления доклада оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению видов профессиональной деятельности, степени освоения компетенций установленных ФГОС ВО и ООП по направлению подготовки 41.06.01 – «Политические науки и регионоведение» профиль «Политические процессы, институты и технологии».

Научный доклад оформляется в виде рукописи, которая представляет собой законченную разработку, где сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполненная прикладная работа. Объем работы – от 120 до 180 страниц печатного текста и имеет следующую структуру: а) титульный лист; б) текст научного доклада, включающий в себя основные идеи и выводы диссертации, вклад аспиранта в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований. в) список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации, включающий не менее 120-150 источников, в том числе на иностранных языках.

Темы научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) утверждаются на заседаниях кафедры. В процессе выполнения работы выпускник овладевает методами научного исследования, навыками работы с научной литературой, проводит экспериментальные исследования (изучающего и обучающего характера) и делает научно обоснованные выводы.

5. Перечень компетенций, проверяемых в ходе представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации

Код компетенции	Содержание компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате прохождения практики обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать:</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы оценки современных научных достижений; методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить и критически анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; анализировать альтернативные варианты решения практических задач; генерировать новые идеи, подходящие для дальнейшей разработки;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении практических задач;</p>

		<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии - использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать:</p> <p>методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь:</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа научных текстов, методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности</p>

		на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать:</p> <p>осознает социальную роль ученого и преподавателя высшей школы в жизни современного общества; знает особенности профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы; знает этапы, пути и средства профессионального и личностного развития педагога-исследователя;</p> <p>Уметь:</p> <p>четко планировать и реализовывать свою познавательную и исследовательскую деятельность в аспирантуре;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками осуществления профессионально-педагогической деятельности в соответствии с ценностными установками</p>
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать:</p> <p>методы осуществления научно-исследовательской деятельности в области современной философии науки;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области современной философии науки;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий при осуществлении научно-исследовательской деятельности в с области современной философии науки</p>
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать:</p> <p>- основные парадигмы политической науки, общенаучные и альтернативные теории и подходы к анализу социально-политических реалий, понятийно-категориальный аппарат политической науки, основные методы научно-исследовательской деятельности, а также основы преподавательской деятельности в высшей школе, инновационные педагогические технологии активизирующие мыслительную деятельность обучающихся</p> <p>уметь:</p> <p>- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении</p>

		<p>задач, применять полученные знания с учетом специфики среды, функционирование политических институтов и процессов, демонстрировать готовность к преподавательской деятельности</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучной и политологической терминологией, навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам функционирования политических институтов и процессов, навыками публичного выступления, отстаивания своих научных и гражданских позиций
ПК-3	<p>способность проанализировать исходные данные, необходимые для научных исследований политических институтов, процессов и технологий, использовать знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показатели, характеризующие политические процессы, деятельность государства на основе анализа научных исследований <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности властных субъектов в государственной политике <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа политических, социально-экономических показателей властвующих субъектов политического процесса

6. Общая трудоемкость ГИА 324 часа (9 зачетных единиц)

7. Разработчики: Понарина Н.Н., д.филос. н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Похилько А.Д., д.филос.н., профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук; Шматько А.А., к.ист.н., зав. кафедрой философии, права и социально-гуманитарных наук